**PLAN GENERAL: DOCUMENTO GENÉRICO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO DE OPERATIVIDAD**

CURSO-TALLER**:** **FORMACIÓN POLÍTICA, COMPRENSIÓN LECTORA, REDACCIÓN DEL DISCURSO Y ORATORIA**

DURACIÓN: **30 Hs.** NIVEL: **BÁSICO** DIRIGIDO A: **MIEMBROS DE LOS SISTEMAS DE AGUA POTABLE**

|  |  |
| --- | --- |
| **DESCRIPCIÓN:** | ● La necesidad de capacitación de las personas que realizan alguna actividad concreta es necesaria para incrementar la eficacia, eficiencia y efectividad de sus metas; sin embargo, en el caso de quienes tienen bajo su responsabilidad la administración, gestión y acción comunitaria del agua, la capacitación se queda corta, ya que su compromiso es más trascendente: significa la preservación del líquido vital y que éste sea un derecho humano y no una mercancía, como muchos pretenden actualmente; por lo tanto, se exige una formación sistemática de los integrantes de los sistemas comunitarios de agua en beneficio de ellos mismos y de la sociedad a la que pertenecen. La comunicación verbal y escrita de quienes realizan la gestión comunitaria del agua es fundamental para lograr las metas que se esbozan más arriba, por lo que la redacción y la oratoria son instrumentos técnicos básicos para lograr la calidad del servicio comunitario del agua. |
| **PROPÓSITOS:** | * Conocer las generalidades de cinco textos políticos básicos en el afán de recibir una formación política genérica. * Practicar la comprensión lectora de textos y contextos, a través de los tres niveles de lectura de comprensión. * Elaborar textos que le permitan orientarle en la caracterización de un discurso, a través del repaso de los diferentes esquemas básicos de redacción vistos en la 2ª. Etapa de la “Escuelita del Agua”. * Realizar ejercicios para la obtención de la habilidad para expresarse en público. |
| **TEMÁTICAS:** | * Análisis de cinco textos básicos de formación política: “La República”, de Platón; “El Príncipe”, de N. Maquiavelo; “El Contrato Social”, de J. J. Rousseau; “Leviatán”, de T. Hobbes y “La Ecología de Marx. Materialismo y Naturaleza”, de J. B. Foster. * Niveles de comprensión lectora: literal, inferencial y analítica-crítica. * Redacción de textos, siguiendo las reglas morfosíntácticas y ortográficas básicas y los esquemas de redacción. * Retórica y prácticas oratorias. |
| **ESTRATEGIAS**  **DIDÁCTICAS:** | - Expositiva, trabajo individual, lectura comentada, trabajo en equipo, dinámicas grupales, planteamiento de dudas y resolución de preguntas, prácticas. |
| **PRODUCTOS**  **ESPERADOS:** | - Productos parciales conforme a las temáticas abordadas, tareas y ejercicios. |
| **EVALUACIÓN:** | - Cuantitativa: puntualidad y asistencia 100%.  - Cualitativa: aportes grupales, participaciones individuales, redacción de textos y pieza oratoria. |

**COORDINADOR GENERAL CURSO-TALLER:** PROFR. GERMÁN OVANDO RAMÍREZ