**PLAN OPERATIVO: DOCUMENTO ESPECÍFICO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO DE OPERATIVIDAD**

PROGRAMA OPERATIVO DEL CURSO-TALLER: **“FORMACIÓN POLÍTICA, COMPRENSIÓN LECTORA, REDACCIÓN DEL DISCURSO Y ORATORIA”**

**DÍA: PRIMERA SESIÓN HORARIO: 09:00-14:00 horas LUGAR: PENDIENTE**

**OBJETIVOS: 1. Revisar la información genérica del taller, centrando la atención en la organización y el acuerdo de compromisos.**

**2. Analizar y discutir los primeros cinco (1-5) conceptos incluidos en el programa de formación política.**

**3. Conocer el planteamiento teórico sobre los niveles de conocimiento.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| HORA | TEMÁTICA/ACTIVIDAD | METODOLOGÍA/TÉCNICA | RECURSOS | COORDINACIÓN |
| 09:00–09:15 | ● Dinámica de preparación para el trabajo | ● Participativa. | ● Humanos, técnicos | ● Psic. Mayra Ramírez López. |
| 09:15-09:30 | ● Encuadre de los temas a tratar en el curso-taller y las actividades que se realizarán en este día. | ● Expositiva | ● Humanos, documentos operativos (genérico y específico), cañón para diapositivas, lap-top, pantalla, fotocopias, bocinas, etc. | ● Profr. Germán Ovando Ramírez. |
| 09:30-09:45 | ● Lectura del documento técnico de encuadre. | ● Trabajo en equipo. | ● Humanos, documento técnico de encuadre, cañón para diapositivas, lap-top, fotocopias, diccionario, etc. | ● Participantes y Profra. Gloria López Salas. |
| 09:45-10:00 | ● Entrega de la antología que se empleará durante el curso-taller. | ● Participativa. | ● Antología. | ● Miembros del SAPTEMAC. |
| 10:00-10:15  10:15-11:00 | ● Distribución de las temáticas y ejercicios que se realizarán durante el curso-taller.  ● Revisión del planteamiento teórico sobre los niveles de conocimiento. | ● Participativa.  ● Expositiva. | ● Antología: unidades temáticas.  ● Antología, cañón para diapositivas, lap-top, pantalla. | ● Profra. Gloria López Salas.  ● Profr. Germán Ovando Ramírez. |
| 11:00-11:30 | R E C E S O | *☺☺☺☺☺☺☺☺* | *☺☺☺☺☺☺☺☺* | *☺☺☺☺☺☺☺☺* |
| 11:30-11:45 | ● Dinámica de preparación para el trabajo | ● Participativa. | ● Humanos, técnicos | ● Psic. Mayra Ramírez López. |
| 11:45-12:45  12:45-13:50 | ● Exposición de los temas 1. “Política” y 2. “Estado”.  ● Exposición de los temas 3. “La autoridad y...”, 4. “La burocracia,…” y 5. “Formas de participación ciudadana”. | ● Expositiva y participativa, lluvia de ideas.  ● Expositiva y participativa, lluvia de ideas. | ● Antología: unidades temáticas, proyector, lap-top, fotocopias, diccionario, etc.  ● Antología: unidades temáticas, proyector, lap-top, fotocopias, diccionario, etc. | ● Profr. Germán Ovando Ramírez  ● Profr. Luis Ariel Ortega Pérez. |
| 13:50-14:00 | ● Evaluación de la jornada y tarea: lectura del primer texto político: “La República” de Platón. | Preguntas dirigidas: ¿Qué aprendí? ¿Qué recordé? ¿Cómo y en dónde lo puedo aplicar?, etc. | ● Humanos. | ● Profr. Germán Ovando Ramírez y participantes. |

**DOCUMENTO ESPECÍFICO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO DE OPERATIVIDAD**

PROGRAMA OPERATIVO DEL CURSO-TALLER: **“FORMACIÓN POLÍTICA, COMPRENSIÓN LECTORA, REDACCIÓN DEL DISCURSO Y ORATORIA”**

**DÍA: SEGUNDA SESIÓN HORARIO: 09:00-14:00 horas LUGAR: PENDIENTE**

**OBJETIVOS: 1. Revisar la tarea encargada en la sesión anterior: lectura del resumen del primer texto político: “La República” de Platón.**

**2. Analizar los tres niveles de comprensión lectora (c. l.): literal, inferencial y analítico-crítico.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| HORA | TEMÁTICA/ACTIVIDAD | METODOLOGÍA/TÉCNICA | RECURSOS | COORDINADOR |
| 09:00 - 09:15 | ● Dinámica de preparación para el trabajo | ● Participativa. | ● Humanos, técnicos | ● Psic. Mayra Ramírez López. |
| 09:15 - 09:45 | ● Revisión de tareas: recibir y dar información sobre lo leído en el texto político No. 1. “La República” de Platón. | ● Demostrativa e interpretativa. | ● Humanos, documentos elaborados por los partici-pantes. | ● Participantes, Profra. Gloria López Salas y Profr. Germán Ovando Ramírez |
| 09:45 – 11:00 | ● Analizar los niveles de comprensión lectora (c. l.): literal, inferencial y analítico crítica. | ● Expositiva y lectura comentada. | ● Humanos, fotocopias, proyector, lap-top y los espe-cíficos de la actividad, diccionario, etc. | ● Profr. Luis Ariel Ortega Pérez |
| 11:00-11:30 | R E C E S O | *֍֍֍֍֍֍֍֍* | *֍֍֍֍֍֍֍֍* | *֍֍֍֍֍֍֍֍* |
| 11:30-11:45 | ● Dinámica de preparación para el trabajo | ● Participativa. | ● Humanos, técnicos | ● Psic. Mayra Ramírez López. |
| 11:45-12:45 | ● Exposición de los temas 6. “La constitución política”, 7. “Los sistemas políticos” y 8. “Grecia: de la...”. | ● Expositiva y participativa, mesa redonda. | ● Antología: unidades temáticas, proyector, lap-top, fotocopias, diccionario, etc. | ● Profr. Germán Ovando Ramírez. |
| 12:45-13:50 | ● Exposición de los temas 9. “Roma: de la República al Imperio”, 10. “La Edad Media: la síntesis medieval” y 11. “El absolutismo y el despotismo ilustrado”. | ● Expositiva y analítica, mesa redonda. | ● ● Antología: unidades temáticas, proyector, lap-top, fotocopias, diccionario, etc. | ● Profr. Luis Ariel Ortega Pérez |
| 13:50-14:00 | ● Evaluación de la jornada y tareas: • Continuar con la redacción. • Hacer ejercicios sobre los niveles de comprensión lectora. • Lectura del 2º libro de formación política: “El Príncipe” de Maquiavelo . | ● Preguntas dirigidas: ¿Qué aprendí? ¿Qué recordé? ¿Cómo y en dónde lo puedo aplicar?, etc. | ● Humanos. | ● Profr. Germán Ovando Ramírez y participantes. |

**3. Conocer y discutir los siguientes cinco (6-10) conceptos incluidos en el programa de formación política.**

.

**DOCUMENTO ESPECÍFICO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO DE OPERATIVIDAD**

PROGRAMA OPERATIVO DEL CURSO-TALLER: **“FORMACIÓN POLÍTICA, COMPRENSIÓN LECTORA, REDACCIÓN DEL DISCURSO Y ORATORIA”**

**DÍA: TERCERA SESIÓN HORARIO: 09:00-14:00 horas LUGAR: PENDIENTE**

**OBJETIVOS: 1. Revisar las tareas encargada en la sesión anterior: lectura del resumen del segundo texto político: “El Príncipe” de Maquiavelo y los ejercicios de c. l.**

**2. Evaluar los tres niveles de comprensión lectora: literal, inferencial y analítico-crítico.**

**3. Analizar y discutir los siguientes cinco (11-15) conceptos incluidos en el programa de formación política.**

**4. Realizar ejercicios de redacción basados en las temáticas distribuidas y comprensión lectora.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| HORA | TEMÁTICA/ACTIVIDAD | METODOLOGÍA/TÉCNICA | RECURSOS | COORDINADOR |
| 09:00-09:15 | ● Dinámica de preparación para el trabajo | ● Participativa. | ● Humanos, técnicos | ● Psic. Mayra Ramírez López. |
| 09:15–09:45 | ● Revisión de las tres tareas encargadas en la sesión anterior. | ● Demostrativa e interpretativa. | ● Humanos, documentos elaborados por los partici-pantes. | ● Todos los coordinadores. |
| 09:4–10:00 | ● Retroalimentación sobre los niveles de comprensión lectora. | ● Expositiva y participativa. | ● Humanos, fotocopias, proyector, lap-top y los específicos de la actividad, diccionario, etc. | ● Participantes y Profra. Gloria López Salas |
| 10:00-11:00 | ● Exposición de los temas 12. “El liberalismo” y 13-14. “Las democracias contemporáneas,…”. | ● Expositiva, analítica y participativa, debate. | ● Antología: unidades temáticas, proyector, lap-top, fotocopias, diccionario, etc. | ● Profr. Germán Ovando Ramírez. |
| 11:00-11:30 | R E C E S O | §§§§§§§§§§§§ | §§§§§§§§§§§§ | §§§§§§§§§§§§ |
| 11:30-11:45 | ● Dinámica de preparación para el trabajo | ● Participativa. | ● Humanos, técnicos | ● Psic. Mayra Ramírez López. |
| 11:45-13:45 | ● Exposición de los temas 15. “Las ideas socialistas y los dos bloques políticos” y 16. “Panorama político actual y el neoliberalismo (A)”, 17 y 18. “El neoliberalismo (B) y (C)” | ● Expositiva, analítica y participativa, debate. | ● Antología: unidades temáticas, proyector, lap-top, fotocopias, diccionario, etc. | ● Profr. Luis Ariel Ortega Pérez. |
| 13:45-14:00 | ● Evaluación de la jornada y tareas: • Hacer ejercicios sobre los niveles de comprensión lectora. • Realizar la lectura de la información sobre oratoria y retórica. • Lectura del 3º libro de formación política: “El Contrato Social” de J. J. Rousseau. | Preguntas dirigidas: ¿Qué aprendí? ¿Qué recordé? ¿Cómo y en dónde lo puedo aplicar?, etc. | ● Humanos. | ● Participantes y Profra Gloria López Salas. |

**DOCUMENTO ESPECÍFICO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO DE OPERATIVIDAD**

PROGRAMA OPERATIVO DEL CURSO-TALLER: **“FORMACIÓN POLÍTICA, COMPRENSIÓN LECTORA, REDACCIÓN DEL DISCURSO Y ORATORIA”**

**DÍA: CUARTA SESIÓN HORARIO: 09:00-14:00 horas LUGAR: PENDIENTE**

**OBJETIVOS: 1. Revisar las tareas encargada en la sesión anterior: lectura del resumen del tercer texto político: “El Contrato Social” de Rousseau y los ejercicios de c. l.**

**2. Analizar y discutir los siguientes cinco (16-20) conceptos incluidos en el programa de formación política.**

**3. Analizar y discutir información sobre retórica y oratoria.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| HORA | TEMÁTICA/ACTIVIDAD | METODOLOGÍA/TÉCNICA | RECURSOS | COORDINADOR |
| 09:00-09:15 | ● Dinámica de preparación para el trabajo. | ● Participativa. | ● Humanos, técnicos | ● Psic. Mayra Ramírez López. |
| 09:15–09:45 | ● Revisión de las tres tareas encar-gadas en la sesión anterior. | ● Demostrativa e interpretativa. | ● Humanos, documentos elaborados por los partici-pantes. | ● Todos los coordinadores y partici-pantes. |
| 09:45–11:00 | ● Exposición de los temas 19. “Los partidos políticos y el sindicalismo” y 20. “El Estado mexicano” | ● Expositiva, analítica y participativa, lectura comentada. | ● Antología: unidades temáticas, proyector, lap-top, fotocopias, diccionario, etc. | ● Profr. Luis Ariel Ortega Pérez. |
| 11:00-1130 | R E C E S O | ƩƩƩƩƩƩƩƩƩƩƩƩ | ƩƩƩƩƩƩƩƩƩƩƩƩ | ƩƩƩƩƩƩƩƩƩƩƩƩ |
| 11:30-11:45 | ● Dinámica de preparación para el trabajo. | ● Participativa. | ● Humanos, técnicos | ● Psic. Mayra Ramírez López. |
| 11:30-12:30 | ● Exposición de los temas 21 y 22. “La Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos” y 23 y 24. “Los partidos políticos en México”. | ● Expositiva, analítica y participativa, debate. | ● Antología: unidades temáticas, proyector, lap-top, fotocopias, diccionario, etc. | ● Profr. Germán Ovando Ramírez y participantes. |
| 12:30-13:45 | ● Análisis y crítica de la información sobre retórica y oratoria. | ● Expositiva, analítica y participativa, foro. | ● Antología: unidades temáticas, proyector, lap-top, fotocopias, diccionario, etc. | ● Profr. Germán Ovando Ramírez y Profra. Gloria López Salas. |
| 11:45-12:00 | ● Evaluación de la jornada y tareas: • Hacer ejercicios sobre los niveles de comprensión lectora. • Realizar la lectura de la información sobre oratoria y retórica. • Lectura del 4º libro de formación política: “Leviatán” de T. Hobbes. | ● Preguntas dirigidas: ¿Qué aprendí? ¿Qué recordé? ¿Cómo y en dónde lo puedo aplicar?, etc.. | ● Humanos. | ● Profr. Luis Ariel Ortega Pérez. |

**DOCUMENTO ESPECÍFICO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO DE OPERATIVIDAD**

PROGRAMA OPERATIVO DEL CURSO-TALLER: **“FORMACIÓN POLÍTICA, COMPRENSIÓN LECTORA, REDACCIÓN DEL DISCURSO Y ORATORIA”**

**DÍA: QUINTA SESIÓN HORARIO: 09:00-14:00 horas LUGAR: PENDIENTE**

**OBJETIVOS: 1. Revisar las tareas encargada en la sesión anterior: lectura del resumen del tercer texto político: “Leviatán” de Hobbes.**

**2. Analizar y discutir el 5º texto político:** **“La Ecología de Marx. Materialismo y Naturaleza, de John Bellamy Foster.**

**3. Retroalimentar todas las temáticas vistas en todas las sesiones del curso-taller.**

**4. Realizar ejercicios de redacción sobre los niveles de comprensión lectora y formas del discurso.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| HORA | TEMÁTICA/ACTIVIDAD | METODOLOGÍA/TÉCNICA | RECURSOS | COORDINADOR |
| 09:00-09:15 | ● Dinámica de preparación para el trabajo. | ● Participativa. | ● Humanos, técnicos | ● Psic. Mayra Ramírez López. |
| 09:15-09:45 | ● Revisión de las tres tareas encarga-das en la sesión anterior. | ● Demostrativa e interpretativa. | ● Humanos, documentos elaborados por los partici-pantes. | ● Todos los coordinadores y partici-pantes. |
| 09:45-11:00 | ● Análisis del texto político No. 5: “La Ecología de Marx. Materialismo y Natu-raleza, de John Bellamy Foster. | ● Expositiva, analítica y participativa, lectura comentada y debate. | ● Antología: unidades temáticas, proyector, lap-top, fotocopias, diccionario, etc. | ● Profr. Germán Ovando Ramírez y Profr Ricardo Ovando Ramírez. |
| 11:00-11:30 | R E C E S O | &&&&&&&&&&&&& | &&&&&&&&&&&&&. | &&&&&&&&&&&&& |
| 11:30-11:45 | ● Dinámica de preparación para el trabajo. | ● Participativa. | ● Humanos, técnicos | ● Psic. Mayra Ramírez López. |
| 11:30-12:00 | ● Retroalimentación de todas las tema-ticas vistas en el curso-taller. | ● Expositiva y participativa; preguntas dirigidas. | ● Antología: unidades temáticas, proyector, lap-top, fotocopias, diccionario, cuestionarios, etc. | ● Participantes, Profra Gloria López Salas y Profr. Luis Ariel Ortega Pérez. |
| 12:00-13:00 | ● Realización de ejercicios de comprensión lectora: literal, inferencial y analítico-crítico. | ● Trabajo individual y en equipo | ● Humanos, textos redacta-dos por los participantes. | ● Participantes y coordinadores. |
| 13:00-13:45 | ● Realización de ejercicios sobre los tipos de discurso: enunciativo, descrip-tivo, narrativo, explicativo, argumenta-tivo. | ● Trabajo individual y en equipo. | ● Humanos, textos redacta-dos por los participantes. | ● Participantes y coordinadores. |
| 13:45-14:00 | ● Evaluación de la jornada y tareas. | ● Preguntas dirigidas: ¿Qué aprendí? ¿Qué recordé? ¿Cómo y en dónde lo puedo aplicar?, etc.. | ● Humanos. | ● Profra Gloria López Salas. |

**DOCUMENTO ESPECÍFICO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO DE OPERATIVIDAD**

PROGRAMA OPERATIVO DEL CURSO-TALLER: **“FORMACIÓN POLÍTICA, COMPRENSIÓN LECTORA, REDACCIÓN DEL DISCURSO Y ORATORIA”**

**DÍA: SEXTA SESIÓN HORARIO: 09:00-14:00 horas LUGAR: PENDIENTE**

**OBJETIVOS: 1. Revisar las tareas encargada en la sesión anterior**

**2. Retroalimentar ejercicios de comprensión lectora, formas de discurso y elaboración de su discurso.**

**3. Ejecutar las piezas oratorias de cada participante, basadas en el texto referido al tema que le correspondió.**

**4. Evaluar el curso-taller.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| HORA | TEMÁTICA/ACTIVIDAD | METODOLOGÍA/TÉCNICA | RECURSOS | COORDINADOR |
| 09:00-09:15 | ● Dinámica de preparación para el trabajo. | ● Participativa. | ● Humanos, técnicos | ● Psic. Mayra Ramírez López. |
| 09:15-09:45 | ● Revisión de tareas encargadas en la sesión anterior. | ● Demostrativa e interpretativa. | ● Humanos, documentos elaborados por los partici-pantes. | ● Todos los coordinadores y partici-pantes. |
| 09:45-10:45 | ● Retroalimentar la elaboración de ejercicios de los niveles de comprensión lectoras y formas del discurso. | ● Individual, colaborativa y participativa. | ● Antología: unidades temáticas, diccionario, etc. | ● Todos los coordinadores y partici-pantes. |
| 10:45-11:00 | ● Afinar los detalles del discurso que servirá como base para presentar su pieza oratoria | ● Individual, colaborativa y participativa. | ● Antología: unidades temáticas, diccionario, etc. | ● Todos los coordinadores y partici-pantes.. |
| 11:00-11:30 | R E C E S O | &&&&&&&&&&&&& | &&&&&&&&&&&&&. | &&&&&&&&&&&&& |
| 11:30-11:45 | ● Dinámica de preparación para el trabajo. | ● Participativa. | ● Humanos, técnicos | ● Psic. Mayra Ramírez López. |
| 11:45-13:00 | ● Presentación de las piezas oratorias (Tiempo mínimo 5 min y máximo 8 min). | ● Trabajo individual, filmación de la participación y foro. | ● Humanos, hoja técnica de evaluación, textos redacta-dos por los participantes, cámara de grabación, proyector, lap-top.  . | ● Participantes y coordinadores. |
| 13:00-13:45 | ● Análisis crítico de las presentaciones. | ● Mesa redonda y debate. | ● Proyector, lap-top, pantalla para proyectar. | ● Participantes y Profr. Germán Ovando Ramírez y Profr. Ricardo Ovando Ramírez. |
| 13:45-14:00 | ● Evaluación del curso-taller. | ● Redactar un texto de evaluación de las jornadas del taller, de los coordinadores y una auto-evaluación. | ● Cuestionario y hojas blancas. | ● Participantes y coordinadores. |

**ATENTAMENTE**

**PROFR. GERMÁN OVANDO RAMÍREZ**

**COORDINADOR GENERAL**